Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

Утверждаю:
директор _____/ Усова М.Г./
Приказ №39-ОД
от «01» 09. 2023 г.

Усова Марина Геннадьевна

Подписан: Усова Марина Геннадьевна
DN: C=RU, S=Кемеровская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69""", СНИЛС=04010669401, ИНН=422000522847, E=otd_ik@cbkoin.ru, G=Марина Геннадьевна, SN=Усова, CN=Усова Марина Геннадьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-31 11:36:03
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Рабочая программа воспитания
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69»

Составители:

Панова Анастасия Викторовна,
заместитель директора по ВР,
Нагайцева Марина Сергеевна,
заместитель директора по УВР
Кулакова Полина Игоревна,
советник директора по воспитанию

Новокузнецкий городской округ
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка…….3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ……..3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……..3
1.2 Направления воспитания ……...3
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 9
2.1 Уклад общеобразовательной организации 9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 120

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 22
3.1 Кадровое обеспечение 22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 25
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 25
3.5 Анализ воспитательного процесса 26

Приложение

1. Календарный план воспитательной работы начального общего образования…….....35
2. Календарный план воспитательной работы основного общего образования……56
3. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы……..83

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ № 69»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 69»:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 69» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 69» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального

и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения

задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов Росс Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и

асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в

доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности, в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной 16 деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ «СОШ № 69»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» образована в 1949 году, находится в микрорайоне «Листвяги» Куйбышевского района города Новокузнецка. Школа была образована в связи с открытием шахты «Бунгурская» и формированием вокруг неё шахтёрского посёлка Листвяги, настоящее время рядом с микрорайоном школы функционируют два открытых угольных разреза «Бунгурский-Северный» и «Сибэнергоуголь». Жилищный фонд микрорайона школы представлен в большей части частным сектором, но и имеются многоквартирные дома от двухэтажных до девятиэтажных. К микрорайону школы относится и посёлок Южный Новокузнецкого района, состоящий из двух улиц с частными домами. МБОУ «СОШ №69» с момента образования всегда являлась социокультурным центром Листвягов. Микрорайон «Листвяги» достаточно далеко, на расстоянии 17 километров, удалён от основной части Куйбышевского района города Новокузнецка, основные социальные учреждения, учреждения культуры и дополнительного образования города Новокузнецка находятся вдали от микроучастка школы. Данная особенность является фактором отрицательного влияния на организацию свободного времени многих школьников, на организацию части экскурсий. На

самом микроучастке рядом со школой находятся филиал МБОУ ДО «Детской школы искусств №48», филиал МАУ «Многофункционального культурно-досугового комплекса Куйбышевского района», пожарная часть №9 11 отряда ФПС Кемеровской области, библиотека «Горняк» МБУ «МИБС г.Новокузнецка», частный бассейн «Волна». Данные организации являются значимыми социальными партнёрами школы и положительным фактором в организации воспитания учащихся школы, в стенах данных учреждений организовано дополнительное образование и развитие части школьников. Из органов исполнительной власти рядом со школой располагается филиал Администрации Куйбышевского района – территориальное управление «Листвяги». Совместно с данными учреждениями школьной традицией является проведение на территории микрорайона «Листвяги» крупных праздничных мероприятий, таких как «День Шахтёра», «Открытие Новогодней ёлки», «Масленица», «День Победы», «День защиты детей» и волонтёрских акций. В эти мероприятия вовлекается школой ежегодно большое количество школьников и их родителей, жителей и неорганизованных в образовательные учреждения детей микроучастка школы. Также социальными партнёрами школы являются, расположенные на территории Куйбышевского и Центрального районах города Новокузнецка, государственные организации такие, как МБУ ДО «Дом детского творчества №2», филиал по Куйбышевскому району УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области», МКОУ «Школа-интернат №66», ГОО Кузбасский РЦППСМ отделение Новокузнецкого городского округа. Педагоги и специалисты этих организаций проводят в школе №69 кружковую деятельность, курсы, мастер-классы и лекции. С МКОУ «Школа-интернат №66» организовано тесное взаимодействие при проведении волонтёрских акций. Сотрудничество с данными учреждениями позволяет разнообразить формы работы с учащимися и их законными представителями, что является важным фактором успеха в достижении целей воспитания. Также МБОУ «СОШ № 69» выстраивает партнёрские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Контингент учащихся школы – это в основном дети семей рабочих, 25 % учащихся – дети из многодетных семей. Рядом с высокомотивированными учащимися, среди которых есть призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, иных разнообразных и разного уровня интеллектуальных, творческих конкурсов, конференций, в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний. В последние годы наблюдается увеличение доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся по адаптированной образовательной программе. А также в последние два года в школу пришли учиться дети разных национальных культур, у которых часто имеется языковой барьер, что значительно осложняет процесс социализации таких учащихся.

Обучение в МБОУ «СОШ № 69» ведется в одну смену с 1 по 11 класс. В 10-11 классах осуществляется профильное обучение (социально-гуманитарное). Численность педагогов 34 человека, коллектив школы состоит из высокопрофессиональных педагогов и активных молодых специалистов, которые не только дают знания на уроках, но и вместе с ребятами принимают активное участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование адекватное их возможностям, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру нашего города, края. Ключевой фигурой воспитания в МБОУ «СОШ № 69» является классный руководитель. К ведению классного руководства привлечены 24 педагога в 27 классах-комплектах. Наличие в штате педагога внеурочной деятельности, педагога-психолога, педагога-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога позволяет расширять воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения. Для реализации Рабочей программы воспитания имеется материальная база: библиотечно-информационное обеспечение, компьютерный класс, два спортивных зала и спортивный инвентарь, на территории учреждения спортивная площадка и воркаут-площадка. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №69» реализует проекты Общероссийской общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», также в школе функционируют объединение волонтеров «Бригантина» и объединение юнармейцев «Сибирский десант». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения (http://nvkz.sch69.kuz-edu.ru) в сети Интернет в социальных сетях «ВКонтакте» (https://vk.com/club154960034) и в «Одноклассниках»(https://ok.ru/group/70000000858543).Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов, 12 учителей МБОУ «СОШ № 69» являются выпускниками школы разных лет. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в микрорайоне «Листвяги» в целом.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 69» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей):

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «СОШ № 69»;

-ориентир на создание в МБОУ «СОШ № 69» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБОУ «СОШ № 69» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ № 69» являются следующие:

-ключевые общешкольные дела (традиционные, из года в год повторяющиеся, полюбившиеся учащимся, конкурсы, олимпиады, научные конференции, творческие выставки, трудовые и спортивные дела и т.д.);

-структура самоуправления в МБОУ «СОШ № 69» в целом и ее первичных коллективах, единые формы их деятельности;

-торжественные церемонии и праздники (первого и последнего звонка, слёт отличников и хорошистов, выпускной вечер и т.д.);

-разновозрастное сотрудничество учащихся, где старшие дети, являясь наставниками, помогают младшим освоить те или иные социальные роли;

-проведение мероприятий, ориентированных на развитие идей патриотизма и толерантности, формирование культуры здоровья и мотивации на здоровый образ жизни.

-повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, через реализацию социальных и волонтёрских проектов на базе школы и микрорайона «Листвяги».

-классный руководитель выполняет по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4.Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6.Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10.Социальное партнерство
11.Профориентация

II. Вариативные модули

1. Я - Кузбассовец
2. Детские общественные организации
3. Волонтёрство

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно

осуществляется через:
-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы:* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения

профориентацион-ных интересов и потребностей обучающихся		уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия,	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и

направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	2	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной **целью деятельности** классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа с классом:

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе: выборы актива класса, распределение обязанностей, планирование и проведение внутриклассных праздников «День именинника», «8 Марта», «День защитника Отечества», встреч с интересными людьми, выездов на экскурсии, в том числе и профориентационные, планирование экскурсий в музеи, цирк, театры, кинотеатры и др., а также участие в общешкольных делах, концертах, выставках, спортивных соревнованиях школьников, конкурсах, новогодних театральных постановках и др.);

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование «Школа и я – мы одна семья», «Мы такие разные, но мы вместе», «Как выйти из конфликтной ситуации»; «День здоровья» и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера релакса, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития ребёнка (наблюдение, анкетирование);

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, учителями, родителями; выбор профессии, колледжа, техникума или вуза для дальнейшего обучения и трудоустройства, мотивация и успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

-поддержка, коррекция поведения через беседы, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение, создание ситуации успеха;

-контроль за успеваемостью и контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности учащимися;

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися,

-привлечение к участию во внутриклассных делах, родительских собраниях;

-проведение встреч с администрацией, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников («Адаптация учащихся 5 классов», «Безопасность в сети Интернет», проведение диагностики и мониторинга «Уровень воспитанности», «Личностные достижения обучающихся»);

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-информирование родителей о жизни класса, организация родительских собраний, организация совместных дел, направленных на сплочение семьи и школы (семейных праздников «День Матери», «День здоровья», «День открытых дверей», профориентационных экскурсий на предприятия родителей, поездок и др.);

-регулярное информирование родителей (законных представителей) школьников о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса и школы в целом;

-помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению совместных дел класса и школы, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.4 Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: День знаний, «День здоровья», День Учителя, День уважения старшего поколения, фестиваль «В кругу друзей», День Матери, День защитника Отечества, Новогодние представления, День Победы;

-участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности («Слёт отличников и хорошистов», «Торжественное вручение губернаторской стипендии», «Торжественное вручение Знаков ГТО»). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (благотворительные проекты «Весенняя неделя добра», «Новогодняя сказка приходит ко всем», экологические проекты «Вторсырьё на добро»);
-проводимые для жителей микрорайона «Листвяги» и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей микрорайона («Осенины», «Масленица», «День Матери»);
-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:
-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации («День Шахтёра», «Открытие новогодней ёлки», «Масленица», «День Победы», «День России»);
-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (посещение Планетария, геологического или краеведческого музея, посещение кинотеатра для просмотра фильма по учебной программе);
-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ № 69», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на учащегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ «СОШ № 69» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности, на групповом и индивидуальном уровнях:

-создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские группы в социальных сетях, интернет-сообществах, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей), участие родителей в школьном Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся, работа специалистов с родителями (педагог-психолог, инспектор ПДН, врач-нарколог и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) и для решения острых конфликтных ситуаций;

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-при наличии среди обучающихся опекаемых детей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

-посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий.

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ № 69» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы, на уровне классов и на индивидуальном уровне. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривать:

-организацию и деятельность органа ученического самоуправления (Ученический совет школы «Юность»), избранных обучающимися;

-представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе

управления общеобразовательной организацией;
-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
-участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в проведении школьных, внешкольных и классных мероприятий;
-участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ №69» предусматривает:
-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ «СОШ № 69» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10 Модуль «Социальное партнёрство»

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями:
-МБУ ДО « Дом детского творчества № 2»
-МАУ «МКДК Куйбышевского района»

-МБУ ДО «Детская школа искусств №48»
-Территориальное управление «Листвяги» администрации Куйбышевского района
-МБУ ДО "Городская станция юных натуралистов"
-Пожарная часть №9 11 отряда ФПС Кемеровской области
-Филиалы по Центральному и Куйбышевскому районов ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области –Кузбассу
-Следственный отдел по городу Новокузнецку следственного управления Следственного комитета России по Кемеровской области-Кузбассу
-ОПДН ОП «Куйбышевский» УМВД России по г.Новокузнецку
- местная общественная организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров войны и труда) Куйбышевского района города Новокузнецка.
-МАУ ДО "ДЮЦ "Орион".
- местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Новокузнецкого городского округа
-Библиотека «Горняк» МБУ «МИБС г.Новокузнецка»
-МБУ ДО «Городской дворец детского (юношеского)творчества им. Н.К. Крупской»
-МАУ «Культурно-методический центр «Планетарий» им.А.А. Фёдорова»
-Музеи города Новокузнецка
-Бассейн «Волна»
-Новокузнецкий государственный цирк.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и другими социальными партнёрами реализуется через:
-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11 Модуль «Профориентация»

С 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ №69» с 6-го класса вводится единая модель профориентационной деятельности, в её основу заложен Профориентационный минимум для школьников 6-х-9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. МБОУ «СОШ №69» выбрала основной уровень профминимума (не менее 60 часов в учебный год).

Основной уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:
1. Урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам с целью профессионального окрашивания уроков.
2. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).
3. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки,

ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий).
4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).
5.Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 5-х класса включает в себя:
-проведение внеурочных профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
-профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, встреча со специалистами различного рода профессий;
-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Сто дорог – одна моя»), просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Вариативные модули

2.2.12 Модуль «Я - Кузбассовец»

Цель – реализация воспитательного потенциала гражданско(военно)-патриотической работы в целях формирования:
а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
в) желания продолжать свой жизненный путь в Кузбассе, Новокузнецке,
г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении

Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях	Создание системы патриотической работы в ОО	а) профильные активы из учеников, учителей, родителей по патриотическому воспитанию; б) проведение регулярных мероприятий в форматах совещаний, бесед, событий патриотической направленности; в) возможное участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации д) развитие юнармейского движения.
Проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.	Диагностика эффективности патриотической работы в ОО	а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы; б) участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации; в) проведение дискуссионных площадок, кейс-сессий и др.
Проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)	Работа на опережение в деле воспитания	а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности; б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия; в) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; г) посещение организации системы МВД.
Разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений	Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности	а) курсы, модули, занятия, проектные работы ВУД *; б) конференции, форумы, семинары, слёты; в) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивных смен **курсы, модули, занятия, проектные работы по внеурочной деятельности общеобразовательные организации разрабатывают самостоятельно, акцентируя*

		внимание на гражданско (военно) - патриотическую направленность
Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности	«Разговоры о важном»	а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; б) традиционные для муниципалитета и ОО события; в) личностный и лично-семейный (внешкольный, факультативный) опыт участия в события патриотической направленности.
Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.	Распространение опыта воспитательной работы и деятельности	а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности; б) детско-взрослые образовательные события; в) профориентационная работа.
Предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.	Патриотизм в действии	а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.; б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.; в) флэшмобы, акции, кампании.
Предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его	Разъяснение сущности патриотической работы	а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива; б) кейс-сессии, дискуссионные площадки и др.
Грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-патриотической тематики)	Патриотический медиаконтент	а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.; б) подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др.; в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров.

2.2.13 Модуль «Детские общественные объединения»

Для реализации этого модуля в МБОУ «СОШ № 69» созданы следующие детские общественные объединения по направлениям:

Направление	Название объединения	Формы	Содержание
Военно-патриотическое	Юнармейский отряд «Сибирский десант	Военно-спортивные конкурсы, спортивные соревнования, игры, участие в патриотических и социальных акциях	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх, конкурсах. Участие в конкурсе смотра строя и песни. Участие в смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в несении вахты Памяти Пост №1.
Социально-правовое	Отряды ЮИД «Стоп-сигнал»	Конкурсы, агитбригады, беседы	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по пропаганде соблюдения ПДД Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю», «Стань заметнее», «Каникулы». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Юный пешеход», «Безопасное колесо»
	Отряд ДЮП «Прометей»	Конкурсы, агитбригада, беседы	Формирование навыков безопасного обращения с огнем. Подготовка агитбригады по пропаганде соблюдения пожарной безопасности. Участие в акциях «Останови огонь», «Лес живи!». Участие в конкурсах.
Личностное развитие	РДДМ	Конкурс, викторина, соревнование, фестиваль	Формирование активной гражданской позиции. Участие в конкурсах.
Эстетическое развитие	Школьный театр «Арлекино»	Фестиваль, конкурс, школьные мероприятия	Развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности

			младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. Участие в фестивалях «Театральная весна», «Парад звезд», в школьных мероприятиях «День учителя», «День театра», Новогодние праздники, 8 марта, 9 мая.
Физическое развитие	Школьный спортивный клуб «Юниор»	Соревнование, акция, эстафета, День здоровья	Формирование потребностей в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся.

2.2.14. Модуль «Волонтёрство»

Волонтерское движение – это участие учащихся, их семей и педагогов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из пяти направлений деятельности.

Социальное направление

Волонтеры социального направления заботятся об учителях-ветеранах, о ветеранах ВОВ и труда, об одиноких пожилых жителях Листвягов; оказывают помощь воспитанникам городской школы-интерната №66, детям микроучастка школы, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных и многодетных семей; помогают в работе библиотеки; участвуют в подготовке и проведении массовых мероприятий. Волонтёры-медиаторы Школьной службы примирения разрешают конфликтные ситуации среди учащихся.

Экологическое направление

Волонтеры экологического направления ухаживают за клумбами и другими посадками на территории школы, проводят экологические десанты на территории микроучастка школы и вблизи расположенных лесных массивах; помогают животным ОЗБЖ «Кот и Пес», живых уголков МБОУ ДО Городского дворца детского творчества имени Н.К. Крупской и МБУ ДО "Станция юных натуралистов"; заботятся о птицах; организуют и проводят акции по раздельному сбору вторсырья.

Гражданско-патриотическое направление

Волонтеры гражданско-патриотического направления помогают в организации патриотических акций и мероприятий, в увековечении памяти погибших при защите Отечества; оказывают помощь ветеранам ВОВ и труда, знакомят учащихся школы с историческими и знаменательными датами в истории государства, региона, города.

Художественно-эстетическое направление

Волонтеры художественно-эстетического направления помогают в организации и проведении творческих конкурсов, праздников, традиционных мероприятий; занимаются оформлением творческих выставок, стендовой информации; проводят просветительскую

работу с учащимися школы.

Здоровьесберегающее и социально-правовое направление

Деятельность волонтеров здоровьесберегающего и социально-правового направления включает пропаганду здорового образа жизни, правил поведения в обществе, общественных местах, помощь в организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Ученического совета школы, волонтёрского объединения, Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность, педагогов внеурочной деятельности, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их

		родителями (законными представителями).Организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. Курирует направление «Профориентация обучающихся». Курирует проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития, проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог внеурочной деятельности.	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию общеразвивающих программ внеурочной деятельности.
Классный руководитель	26	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	30	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	1 1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Все решения в МБОУ «СОШ № 69» по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнѐрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности происходят на основании следующих документов:

-Конституция РФ;

-Семейный кодекс РФ;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании РФ»;

-Федеральный закон от 24 июля 1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

-Федеральный закон от 24 июня 1999 г №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Федеральный закон от 29 декабря 2010 г №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Указ Президента РФ от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

-Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г»

-Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г;

-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от-17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №АБ-232405 от 01.06.2023г. "О внедрении единой модели профессиональной ориентации ";
-Концепции использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области, 2012г. (с изменениями на16 марта 2018 года);
-Приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка «О внедрении ДОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2013, приложения 1,2,3.
-Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
-Методических рекомендаций Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
-Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 года №ВБ 976-04 «О рекомендациях по реализации внеурочной деятельности и программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий»; примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22
-Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 года №536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
-Методические рекомендации Минпросвещения России от 12.05.2020 г. «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами: Устав МБОУ «СОШ № 69», «Положение об организации классного руководства», «Положение о родительском комитете МБОУ «СОШ №69», «Положение о работе педагога-психолога в МБОУ «СОШ №69», «Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания», «Положение о постановке учащихся на ВШУ/снятии с ВШУ», «Положение о работе волонтёрского отряда МБОУ «СОШ №69», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «СОШ №69», «Положение о школьной службе примирения в МБОУ «СОШ №69», «Положение о спортивном клубе «Юниор-69», «Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Положение об ученическом школьном совете», программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, календарные планы воспитательной работы по уровням образования, планы воспитательной работы классного руководителя.

Ссылка на размещение нормативно-методического обеспечения воспитательной

деятельности в МБОУ «СОШ № 69» https://ok.ru/group/70000000858543

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 69» получает образование 16% детей с ОВЗ (ЗПР).

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической,психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
-соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
-регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
-сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:
-индивидуальные и групповые портфолио,
-рейтинги,
-благотворительная поддержка,
-церемонии награждения грамотами, дипломами, благодарственными письмами, сувенирами с символикой, памятными и ценными подарками,
-представительство в органах ученического, молодёжного, общественного самоуправления школьного, районного и муниципального уровня,
-ответственные поручения по организации деятельности школьных ученических сообществ, проведению акций, творческих дел, реализации проектов.
-направление в муниципальные, региональные молодёжные лагеря, профильные смены,
-право представлять школу на различных соревнованиях, форумах, конкурсах,
-экскурсии, поездки.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:
-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых*.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:
-реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
-организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
-деятельности классных руководителей и их классов;
-проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
-внешкольных мероприятий;
-создания и поддержки предметно-пространственной среды;
-взаимодействия с родительским сообществом;
-деятельности ученического самоуправления;
-деятельности по профилактике и безопасности;
-реализации потенциала социального партнёрства;
-деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность детских общественных организаций;
-деятельность волонтёрского объединения.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,

рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

4.1. Календарный план воспитательной работы начального общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
I. Инвариантные модули			
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Название курса	***Класс***	***Кол-во часов в неделю***	***Ответственные***
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.			
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
«Читалочка»	1	1	Учителя начальных классов
«Читательская грамотность»	1-2	1	Учитель начальных классов
«Развитие функциональной грамотности»	2	1	Учитель начальных классов
«Грамотный читатель»	3	1	Учитель начальных классов
«Финансовая грамотность»	4	1	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
«Сто дорог – одна моя!»	1-3	1	Классные руководители
«Мир профессий»	3-4	1	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
«Увлекательный английский»	1-3	1	Учительвнеурочной деятельности
«Основы православной культуры»	1	1	Учитель начальных классов
«Эколята»	1	1	Учитель начальных классов
«Наш край родной»	2	1	Учитель начальных классов
«Азбука дорожной безопасности»	2-3	1	Учителя начальных классов
«Пишем красиво»	3	1	Учитель начальных классов
«Калейдоскоп наук»	4	2	Учитель начальных классов
«По тропинкам Кузбасса»	4	1	Учитель начальных классов
«Развитие познавательных способностей»	2-3	1	Учитель-дефектолог
«Лесенка успеха»	2-3	1	Педагог-психолог
«Словоград»	2-3	1	Учитель- логопед

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«Подвижные игры»	1,3	1	Учитель физической культуры
«Юный пловец»	1-3	1	Учитель физической культуры
«Школа Самоделкина»	3	1	Учитель начальных классов
«Весёлый этикет»	2	1	Учитель- логопед
«Радуга творчества»	3	2	Учитель начальных классов
«Школа безопасности»	4	1	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
«Я – юнармеец!»	1-4	1	Учитель внеурочной деятельности
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Спортивные секции			
«Футбол»	5-9	2	Учитель физической культуры
«Олимпиец»	7-9	2	Учитель физической культуры
3. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Заседание методического объединения классных руководителей.	1-4	в течение года	руководитель МО,классные руководители
Ведение классной документации	1-4	в течение года	классные руководители
Корректировка планов воспитательной работы	1-4	сентябрь, по мере необходимости	классные руководители
Создание и обновление классного уголка	1-4	в течение года	классные руководители
Классный час «Кодекс школьника»	1-4	сентябрь	классные руководители
Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	1-4	сентябрь	классные руководители
Классные часы, единые уроки, классные собрания (по отдельному плану классного руководителя)	1-4	в течение года	классные руководители
Инструктажи по правилам безопасности и правилам поведения (по отдельному плану)	1-4	в течение года	классные руководители
Создание и обновление уголков безопасности и правил поведения	1-4	в течение года	классные руководители
Организация каникулярного времени	1-4	октябрь, декабрь-январь, февраль, март, май	классные руководители
Участие в социальных,	1-4	в течение года	классные руководители

патриотических, экологических и других акциях различного уровня			
Участие в конкурсном движении различного уровня	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися и их законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители педагог-психолог социальны педагог
Работа с портфолио классного руководителя, учащихся, класса	1-4	в течение года	классные руководители
4. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Праздник «День Знаний». Торжественная линейка.	1 -4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
Подъём/спуск флага Российской Федерации (по отдельному графику)	1-4	в течение года (понедельник/пятница)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом.	2-4	1 сентября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ
Месячник безопасности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ
Неделя первоклассника.	1-4	сентябрь	Заместители директора по БЖ и по ВР, классные руководители.
Праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
День здоровья.	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель физкультуры
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню уважения старшего поколения	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник народного творчества «Осенины»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников, ученический совет школы «Юность»

Мероприятия, посвящённые празднованию «День отца»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Мероприятия, посвящённые Дню единства России	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничный концер к Дню матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
«Символы России». Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя, посвящённая Дню неизвестного солдата (классные часы, митинги, уроки мужества)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День добровольца. «Уроки доброты»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, куратор волнтёрского отряда, классные руководители
Уроки мужества «День героев Отечества»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году (мастер-классы, конкурсы, новогодние утренники)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»	1-4	январь, февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Час краеведения «Кузбасс – мой край родной»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные

			руководители
Урок –мужества «Сталинградская битва»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы «Служу Отечеству»: -конкурсы творческих работ, -встречи с ветеранами и специалистами военных, правоохранительных профессий, - конкурсно-игровая программа «Мальчишник – 2024», -оформление фотозоны «Армейский альбом» - поздравительные классные часы, -смотр-конкурс строя и песни	1-4	февраль	Заместители директора по ВР и БЖ, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Прощание с Азбукой	1	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню «8 Марта»: -выставка творческих работ «Наши славные мастерицы»; - изготовление поздравительных открыток; -конкурсно-игровая программа «День бантиков», -поздравительные классные часы	1-4	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученически совет школы «Юность»
Фольклорный час «Масленочная неделя в гости прилетела!»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы в рамках мероприятий «Крымская весна»	2-4	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню театра	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного театра
Единый классный час «День космонавтики».	1-4	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Экологические мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности и Дня Земли.	1-4	март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Куратор волонтёрского отряда, советник директора по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «В кругу друзей»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ученический совет школы «Юность»
Классные часы «Новокузнецк – город трудовой доблести», посвящённые празднованию «1 Мая»	1-4	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Классный час, посвящённый 79-ой годовщине Победы в ВОВ «Этих дней не смолкает слава!»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничное мероприятие «Слёт отличников и хорошистов»	2-4	май	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Трудовые акции и экологические субботники на территории школы	1-4	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, зам директора по ВР, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Выпускные праздники «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Участие в районных мероприятиях и конкурсах районных целевых программ	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители, МБУ ДО «ДДТ № 2»
Участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях учреждений микрорайона "Листвяги" (МБУ «ДШИ №48», МАУ «МКДК Куйбышевского района», библиотека «Горняк» по отдельному плану)	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители
Экскурсии, походы выхдного дня, дни открытых дверей (посещение музеев, кинотеатров, театров,	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, советник директора по воспитанию,

технопарков, предприятий достопримечательностей города Новокузнецка и Кемеровской области,			классные руководители
Участие в спортивных акциях, мероприятиях и турнирах района, города, региона, страны.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Участие в региональных и городских фестивалях ВФСК «ГТО»	1-4	по мере проведения	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в этапах «Президентских спортивных игр -2024»	1-4	по мере проведения	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в этапах «Президентских состязаний»	1-4	по мере проведения	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в мероприятиях, приуроченных к проведению Выборов в здании школы	1-4	сентябрь, март	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители
Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»	1-4	сентярь-октябрь	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	сентябрь	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители, педагоги ДШИ №48
Библиотечное мероприятие «Читатель XXI века»	1-2	ноябрь	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	декабрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в театрализованном мероприятии «Открытие новогодней ёлки» микрорайона «Листвяги»	1-4	декабрь	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Участие в театрализованном мероприятии «Широкая Масленица» микрорайона «Листвяги»	1-4	март	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Экологические акции «Дружище! Сделаем Листвяги чище!» на территории микрорайона «Листвяги»	1-4	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, зам директора по ВР, классные руководители
Торжественный митинг на территории микрорайона «Листвяги», посвящённый Дню Победы	1-4	май	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Участие в театрализованном мероприятии «День защиты детей»	1-4	июнь	Заместители директора по ВР, классные руководители,

микрорайона «Листвяги»			главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Участие в театрализованном мероприятии «День города» микрорайона «Листвяги»	1-4	июль	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Участие в театрализованном мероприятии «День шахтёра» микрорайона «Листвяги»	1-4	август	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
6. Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Оформление и обновление информационных стендов в школе	1-4	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР и БЖ, руководители методобъединений школы, классные руководители
Обновление новостной информации классов, школы	1-4	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР и БЖ, советник директора по воспитанию, классные руководители
Благоустройство и озеленение учебных кабинетов, рекреаций.	1-4	в течение года	Классные руководители, заведующие кабинетами.
Оформление школы к общешкольным праздникам: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы.	1-4	по плану ключевых общешкольных дел	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление выставок декоративно-прикладного творчества (рисунков, поделок), выставка фотографий.	1-4	по плану ключевых общешкольных дел	Руководители МО учителей-предметников, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Этот яркий мир»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка-конкурс фотографий «Профессии любимого города»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Выставка-конкурсфотографий «Здоровым быть модно»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Создадим красоту – спасём природу»»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка-конкурс рисунков «Дух Весны»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Этот	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

загадочный космос»			
Выставка декоративно-прикладного творчества «В Листвягах живут творческие люди»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка-конкурс рисунков «Моя семья»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление тематических выставок книг	1-4	по плану ключевых общешкольных дел	Заведующая библиотекой
7. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Работа Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения	выбранные учащиеся	1 раз в четверть, по необходимости	Председатель Совета по профилактики правонарушений, социальный педагог, куратор ШСП
День здоровья, спортивные совместные праздники	1-4	по плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Профориентационные классные часы	1-4	в течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию
Экскурсии на предприятия, посещения музеев, театра, цирка, достопримечательностей города и региона. Помощь в передвижении групп детей.	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
«Академия родителей» (индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) педагогами, администрацией по учебным и воспитательным, коррекционно-развивающим вопросам)	1-4	в течение года по отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги коррекционно-развивающего направления
Семинар-практикум «Особенности в достоинства»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме	1-4	сентябрь, декабрь, март	Директор, заместители директора, педагог-психолог,

обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников			социальный педагог
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация встреч родителей с внешкольными специалистами специалистами.	1-4	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР, БЖ, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей, социальных групп.	1-4	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР, БЖ и АХЧ, классные руководители
Рейдовые мероприятия «Семья и школа»	выбранные семьи	1 раз в четверть, по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейдовые мероприятия «Родительский патруль»	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Работа в составе комиссии по контролю за качеством школьного питания.	1-4	в течение года	директор, классные руководители
Оказание помощи в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня (школьных, районных, городских т.д.)	1-4	в течение года	Заместители директора по ВР, БЖ и УВР, классные руководители
Совместная организация каникулярного времени школьников	1-4	октябрь, ноябрь, декабрь-январь, февраль, март, май	Заместители директора по ВР, БЖ и УВР, классные руководители
Прощание с начальной школой: помощь в оформлении и сценарии, поздравление учащихся	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выборы актива класса.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение дежурства по классу	1-4	сентябрь и в течение года	Классные руководители
Подведение итогов работы за четверть, год, планирование работы в каникулярное время	1-4	последняя неделя четверти	Классные руководители
Активизация участия класса в основных делах школы.	1-4	в течение года	Классные руководители
Активизация участия в социально значимых акциях, проектах (экологических, гражданско-	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

патриотических, волонтёрских, трудовых и т.д.)			
День приятных пожеланий	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
9. Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Выполнение испытаний в ФСК ГТО	1-4	по графику	Учителя физической культуры
Спортивные соревнования различных уровней (школьный, районный, городской, областной).	1-4	в течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия в рамках циклов по формированию ЗОЖ «Здоровый ребёнок», «Школа – территория здорового питания»	1-4	в течение года	Классные руководители
День здоровья	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Участие в антинаркотических и здоровьесберегающих акциях различного уровня («Родительский урок», «Я люблю жизнь», «Курить не модно - дыши свободно», «Будущее без наркотиков»)	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ и ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Спортивное мероприятие на приз Деда Мороза «В поисках формулы здоровья»	1	декабрь	Учителя физической культуры
Выставка-конкурс фотографий «Здоровым быть модно»	1-4	февраль	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Эстафетное спортивное мероприятие «Зимние забавы»	1-4	март	Учителя физической культуры.
Футбольный матч «Навстречу лету!»	1-4	май	Учителя физической культуры
Областная оперативно-профилактическая операция: «Внимание – дети!»	1-4	август, май	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители
Областной «Единый день безопасности дорожного движения» - «Детям Кузбасса безопасные дороги»	1-4	сентябрь, июнь	Заместители директора по БЖ, классные руководители
Комплекс мероприятий по отработке безопасного маршрута «Дом – щкола –дом»	1-4	сентябрь	Заместители директора по БЖ, классные руководители
Конкурсы рисунков «Твоя безопасность на дороге» , «Дорога безоасности», «Улица полна	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ, классные руководители

неожиданностей», конкурс чтецов «Улица полна неожиданностей»			
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: серия классных часов «Опасные ситуации на дорогах»	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ и ВР, руководитель ЮИД, классные руководители
Встречи, беседы с инспектором ОГИБДД УМВД России по г.Новокузнецку	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ и ВР, руководитель ЮИД
Акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Стань заметней на дороге!», «Мама за рулём!», «В Новый год по безопасным дорогам!», «С нами вместе засветись!», «Возьми ребенка за руку», «Сойди с велосипеда»	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	1-4	каникулярное время	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Квиз – игра «В стране ПДДландии»	4	январь	Заместители директора по БЖ, классные руководители, руководитель ЮИД
Общешкольные тренировки по эвакуации из здания	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители
Неделя антитеррористической безопасности «Скажем террору – нет!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ
Экскурсия в Пожарную часть №9 11 отряда ФПС Кемеровской области микрорайона «Листвяги»	1-4	в течение года	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	классные руководители
Месячники безопасности «Останови огонь!», «Лес живи!»	1-4	декабрь, апрель	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1-4	март	Заместитель директора по БЖ, классные руководители, руководитель ДЮП
Классные часы «Кодекс школьника», «Правила поведения в школе. Устав – наш закон», «Азбука этикета школьника»	1-4	сентябрь, октябрь	Классные руководители
День правовой помощи детям	1-4	ноябрь, март	Заместитель директора по ВР,

			социальный педагог
Классные часы в рамках акции «Детство без обид и унижений»	1-4	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Классные часы в рамках акции «Телефон доверия»	1-4	4 четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Беседы по профилактике противоправного поведения «Закон обо мне, мне о законе»	1-4	в течение года	Заместители директора по ВР и БЖ, классные руководители.
Заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Встречи со специалистами органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Куйбышевского района и города Новокузнецка.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
10. Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Участие в мероприятиях учреждений микрорайона "Листвяги": МБУ «ДШИ №48», МАУ «МКДК Куйбышевского района», библиотека «Горняк»	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, приуроченных к проведению Выборов в здании школы	1-4	сентябрь, март	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители
Праздник народного творчества «Осенины»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение бесед, встреч, мастер-классов с представителями социальных партнёров на различные тематики (профориентация, профилактика правонарушений, волонтёрство и т.д.)	1-4	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители
Участие в днях открытых дверей организаций социальных партнёров. Экскурсии в учреждения социальных партнёров.	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях для педагогов	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители

родителей и учащихся			
Сотрудничество с ОПДН УМВД России по г.Новокузнецку, КДН и ЗП администрации Куйбышевского района и города Новокузнецка, УСЗ и отделом опеки и попечительства Куйбышевского района по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений детей.	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»	1-4	сентярь-октябрь	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности»	1-4	ноябрь-декабрь	ДЮЦ «Орион», заместитель директора по БЖ, классные руководители
Экологическая встреча «Эколята-молодые защитники природы»	1-4	октябрь, апрель	Приют для животных «Шанс на жизнь», заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт «Всё начинается с мамы»	1-4	ноябрь	ДШИ №48, МАУ «МК ДК Куйбышевского района» заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт «Рождественский концерт»	1-4	январь	ДШИ №48, МАУ «МК ДК Куйбышевского района» заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Куратор волонтёрского отряда, советник директора по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «В кругу друзей»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ученический совет школы «Юность»
Занятия кружковых объединений «Юный патриот», «Фуксия», «Звукорежиссура»	1-4	в течение года	МБУ ДО «ДДТ №2», заместитель директора по ВР, классные руководители
Театральные представления	1-4	в течение года	ДШИ №48, МАУ «МК ДК Куйбышевского района» заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев города, планетария, кинотеатров, цирка.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий в каникулярное время.	1-4	в каникулы	ДШИ №48, МАУ «МК ДК Куйбышевского района» заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение бассейна	1-4	в течение года,	Бассейн «Волна», учитель

		июнь	физкультуры, начальник лагеря
Участие в проектах и акциях «Орлята Росии»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
11.Профориентация			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Классные часы по теме: «Мир моих увлечений», «Планирование профессиональной карьеры».	1-4	1 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационная онлайн-викторина «Профессии добрых дел»	1-4	2 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Дню инвалида	1-4	2 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационная игра-путешествие «Город мастеров»	1	2 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Диагностика: «Выявление интересов учащихся».	1-4	2 четверть	Классные руководители, психолог
Классные часы по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мужские и женские профессии»	1-4	3 четверть	Классные руководители
Квест-игра «Кем быть?»	3-4	3 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационное мероприятие «Профессии вокруг нас»	2	3 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационная онлайн-викторина «Профессии Кузбасса»	1-4	3 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Единый областной день профориентации, посвящённый выбору рабочей профессии	1-4	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Единый областной день профориентации, посвящённый Дню победы.	1-4	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	1-4	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационная игра «Путешествие в профинляндию»	1-4	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители

Физкультурно-профориентационная эстафета	4	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий.	1-4	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Участие в профориентационных конкурсах различного уровня.	1-4	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
II. Вариативные модули			
12. Я - Кузбассовец			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Создание системы патриотической работы в ОО			
Еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	1-4	еженедельно	Заместитель директора по ВР
Проведение урока (учебного занятия) по изучению использования государственных символов РФ	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление стендов с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях	1-4	в течение года	Руководитель юнармейского отряда
Городской форум ученического актива «Дорога в будущее	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Городские соревнования среди юнармейских команд «Сам себе спасатель	1-4	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Сборы для лидеров юнармейского движения «Школа юнармейского командира»	1-4	ноябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городские соревнования по военизированному многоборью среди юнармейских команд «Юнармейский резерв»	1-4	апрель	Руководитель юнармейского отряда
Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войн	1-4	апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Открытые городские СпАртианские игры «Родом из России», посвященные Дню независимости России	1-4	июнь	Руководитель юнармейского отряда
Участие в региональных этапах	1-4	в течение года	Руководитель спортклуба

всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»			
Диагностика эффективности патриотической работы в ОО			
Мониторинговое исследование «Россия глазами старшеклассников».	1-4	декабрь	Классные руководители
Мониторинговое исследование «Сформированность гражданско-патриотического опыта обучающихся».	1-4	март	Классные руководители
Работа на опережение в деле воспитания			
Проведение встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями РФ и Героями Труда РФ.	1-4	в течение года	Классные руководители
Первенство города Новокузнецка по военно-прикладному спорту в дисциплине «Военизированный кросс»	1-4	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Муниципальный этап областных соревнований по спортивному туризму («дистанция-пешеходная»)	1-4	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городские соревнования среди юнармейских команд «Огневой рубеж»	1-4	декабрь	Руководитель юнармейского отряда
IX Фестиваль спорта памяти А. Мосиной	1-4	февраль	Руководитель спортклуба
Городские военно-спортивные соревнования среди юнармейских команд «Семеро смелых».	1-4	май	Руководитель юнармейского отряда
Открытые соревнования города Новокузнецка по пулевой стрельбе среди юношей и девушек до 18 лет	1-4	май	Руководитель юнармейского отряда
Турнир по мини-футболу "Победа в наших сердцах", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	май	Руководитель спортклуба
Организация учебных сборов юношей, военно-патриотических смен на базе «Кузбасского регионального центра (лагеря) военно – патриотического воспитания «Авангард»	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР
Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности.			
Муниципальный этап региональной научно-практической конференции «Имя героя – история	1-4	по мере проведения	Заместитель директора по УВР

школы – история страны»			
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Исследователи края»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Смотр-конкурс юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Новокузнецкого городского округа «Мы ЮНАРМИЯ»	1-4	декабрь-январь	Руководитель юнармейского отряда
X муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»	1-4	январь	Заместитель директора по УВР
Военно-патриотические лагеря и смены патриотической направленности в летний период	1-4	июнь-август	Руководитель юнармейского отряда
«Разговор о важном»			
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» (организация участия)	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
Городской эколого-патриотический проект «Память»	1-4	декабрь-май	Заместитель директора по ВР
Муниципальный творческий конкурс семейного рисунка «Семейный очаг»	1-4	январь-февраль	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс на лучшую выставочную экспозицию «Люди нашего города», посвящённую памяти Н.С. Ермакова	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс «Лучшие почетные караулы», посвященные 78-ой годовщине Великой Победы	1-4	апрель	Руководитель юнармейского отряда
Городской волонтёрский квест «Добрая миля» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Распространение опыта воспитательной работы и деятельности			
Организация и проведение областных соревнований «Юный пожарный»	1-4	октябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городской турнир «Патриотический Стартин»	1-4	октябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР

Городской профориентационный фестиваль «Кузбасс – профессиональный»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Открытый городской конкурс «Профессии моего города»	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Юные друзья полиции»	1-4	по мере проведения	Заместитель директора по ВР
Патриотизм в действии			
Участие в областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людям, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки мужества»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Без срока давности»	1-4	по мере проведения	Заместитель директора по ВР
Молодежно-патриотическая акция «Помоги ветерану!»	1-4	по мере проведения	Руководитель юнармейского отряда
Торжественное открытие городской Вахты Памяти на Посту № 1	1-4	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	1-4	февраль	Руководитель юнармейского отряда
Муниципальный этап областного конкурса хореографических коллективов «Юные звезды Кузбасса»	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение региональной акции «Свеча памяти на могиле ветерана»	1-4	май	Руководитель юнармейского отряда
Разъяснение сущности патриотической работы			
Общегородское родительское собрание	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Фестиваль педагогических практик по взаимодействию семьи и школы «Вместе надежнее»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители

Семинар-совещание «Роль советника по воспитанию в образовательной организации»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Диалоговая площадка с советниками по воспитанию, прошедшими обучение в Международном детском центра «Артек» (участники пилотного проекта «Навигаторы детства»)	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Методический класс «Организация деятельности детских общественных объединений в школе: лучшие воспитательные практики»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Методический семинар «Психологические особенности современных детей»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Методический класс «Организация работы с социальными партнерами»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Научно-практическая конференция «Организация работы по патриотическому воспитанию в ОО: историко-педагогический аспект и современные практики»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Патриотический медиаконтент			
Подготовка видеороликов по военным произведениям	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель юнармейского отряда
Дистанционный городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Городской заочный конкурс видеороликов «Я рожден в Кузбассе»	1-4	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс видеороликов «Кузбасс в объективе»	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Дистанционный городской конкурс видеофильмов «Память за собою позови…»	1-4	март	Заместитель директора по ВР Руководитель юнармейского отряда
Городской конкурс социальных инициатив «Марафон добрых дел» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс социальной рекламы «Добрый взгляд» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР

13. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Работа по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	в течение года	Замеситель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	в течение года	Замеситель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
Школьный спортивный клуб «Юниор-69»			
Проведение спортивных соревнований, акций.	1-4	в течение года	Учитель физической культуры
Участие в проведении Дня здоровья	5-9	1 раз в четверть	Учитель физической культуры
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях районного, городского, регионального уровней.	1-4	в течение года	Учитель физической культуры
Участие в спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	1-4	в течение года	Учитель физической культуры
Футбольный матч «Навстречу лету!»	1-4	июнь	Учитель физической культуры
Школьный театр «Арлекино»			
Участие в основных мероприятиях школы, районных и городских акциях.	2-4	в течение года	Руководитель школьного театра.
Выступления в социальных организациях района, города (детский сад №279, школа-интернат №66,центры дневного пребывания детей и пенсионеров)	2-4	в течение года	Руководитель школьного театра.
Участие в театральных конкурсах, мастер-классах, в встречах с актёрами и театральными педагогами	2-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Посещение драматического театра, кукольного театра, музеев и выставок.	2-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
День Знаний «Школьный звонок!»	2-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Театрализованный концерт, посвященный дню уважения старшего поколения «Здравствуй, осень золотая!»	2-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.

Литературная композиция «Спасибо Вам, учителя!»	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Посвящение в первоклассники «Приключение Незнайки в стране уроков»	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Конкурс «Мисс - театруля!»	2-4	ноябрь	Руководитель школьного театра.
Творческая встреча с новокузнецкой поэтессой Л.Буймовой «Я словом с вами поделюсь»	2-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Стихотворные композиции «Пусть всегда будет мама!»	2-4	ноябрь	Руководитель школьного театра.
Новогоднее театрализованное концерт «Тайна волшебного сундучка»	2-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Литературная гостиная «У Лукоморья»	2-4	январь	Руководитель школьного театра.
Литературно-музыкальная композиция «Служу Отечеству!»	2-4	февраль	Руководитель школьного театра.
Театрализованное развлекательное представление «По театральной тропинке», посвященное Дню театра	2-4	март	Руководитель школьного театра.
Праздник сказок и инсценировок «Мы маленькие дети, нам хочется играть»	2-4	апрель	Руководитель школьного театра.
Встреча с ветеранами «Салют Победы !»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
I. Инвариантные модули			
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Внеурочная деятельность			
Название курса	***Класс***	***Кол-во часов в неделю***	***Ответственные***
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	6	1	Классный руководитель
«Финансовая грамотность»	6,8	1	Классный руководитель
«Учимся для жизни»	8	1	Классный руководитель
«Основы читательской грамотности»	6,7,9	1	Классный руководитель
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
«Россия мои горизонты»	6-9	1	Классный руководитель
«Мир профессий»	5	1	Классный руководитель
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
«Химия вокруг нас»	8	1	Учитель химии
«Химия в повседневной жизни»	7	1	Учитель химии
«География Кузбасса»	9	1	Учитель географии
«Весёлый английский»	5	1	Учитель иностранного языка
«Современная Британия»	6	1	Учитель иностранного языка
«Моя родина –Кузбасс»	5	1	Учитель географии
«Биология – в вопросах и ответах»	9	1	Учитель биологии
«Реальная математика»	9	1	Учитель математики
«Русский язык и культура речи»	7	1	Учитель русского языка
«Математика после уроков»	7	1	Учитель математики
«Сложности русского языка»	6	1	Учитель русского языка
«Приминение математики в повседневной жизни»	6,8	1	Учитель математики
«Мой родной Кузбасс»	9	1	Учитель биологии
«Русский язык без пробелов»		1	Учитель русского языка
«Словоград»	5-9	1	Учитель-логопед
«Развитие познавательных способностей»	5-9	1	Учитель-дефектолог
«Лесенка успеха»	5-9	1	Педагог-психолог
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«С песенкой по лесенке»	5	1	Учитель искусства
«Музыкальная шкатулка»	6	1	Учитель искусства
«Спорт и ты»	8	1	Учитель физкультуры
«Рукодельницы»	6	1	Учитель технологии
«Волейбол»	9	1	Учитель физкультуры
«Спортивные игры»	7	1	Учитель физкультуры
«Строевая подготовка»	5	1	Учитель физкультуры
«Дружина юных пожарных»	7,8	1	Учитель начальных классов
«Школа без конфликтов»	6,7,8	1	Учитель-логопед
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			

«Юный кадет»	5	1	Учитель физкультуры
«Я лидер»	7,8	1	Зам.директора по ВР
«Школьный медиацентр»	7	1	Учитель математики
«Я-патриот»»	6	1	Учитель физкультуры
«Мы-волонтёры»	9	1	Зам.директора по ВР
«Мы - патриоты Кузбасса»	8	1	Учитель физкультуры
«Совет старшеклассников»	8	1	Учитель математики
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Заседание методического объединения классных руководителей.	5-9	в течение года	руководитель МО,классные руководители
Ведение классной документации	5-9	в течение года	классные руководители
Корректировка планов воспитательной работы	5-9	сентябрь, по мере необходимости	классные руководители
Создание и обновление классного уголка	5-9	в течение года	классные руководители
Классный час «Кодекс школьника»	5-9	сентябрь	классные руководители
Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	5-9	сентябрь	классные руководители
Классные часы, единые уроки, классные собрания (по отдельному плану классного руководителя)	5-9	в течение года	классные руководители
Инструктажи по правилам безопасности и правилам поведения (по отдельному плану)	5-9	в течение года	классные руководители
Создание и обновление уголков безопасности и правил поведения	5-9	в течение года	классные руководители
Организация каникулярного времени	5-9	октябрь, декабрь-январь, февраль, март, май	классные руководители
Участие в социальных, патриотических, экологических и других акциях различного уровня	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в конкурсном движении различного уровня	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися и их законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители педагог-психолог социальны педагог
Работа с портфолио классного руководителя, учащихся, класса	5-9	в течение года	классные руководители

4. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Праздник «День Знаний». Торжественная линейка.	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
Подъём/спуск флага Российской Федерации (по отдельному графику)	5-9	в течение года (понедельник/ пятница)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	1 сентября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по БЖ
Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по БЖ
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню уважения старшего поколения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья.	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель физкультуры
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню уважения старшего поколения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник «День учителя»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Мероприятия, посвящённые празднованию «День отца»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Торжественное посвящение в юнармейцы «Будем России нашей слава!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР и БЖ, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель юнармейского отряда
Мероприятия, посвящённые Дню единства России	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничный концер к Дню матери	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по

			воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
«Символы России». Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя, посвящённая Дню неизвестного солдата (классные часы, митинги, уроки мужества)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День добровольца. «Уроки доброты»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтёрского отряда,классные руководители
Уроки мужества «День героев Отечества»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году (мастер-классы, конкурсы, новогодний карнавал)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»	5-9	январь, февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Час краеведения «Кузбасс – мой край родной»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Урок –мужества «Сталинградская битва»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы «Служу Отечеству»: -конкурсы творческих работ, -встречи с ветеранами и специалистами военных, правоохранительных профессий, - конкурсно-игровая программа «Мальчишник – 2024», -оформление фотозоны «Армейский альбом»	5-9	февраль	Заместители директора по ВР и БЖ, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»

- поздравительные классные часы, -смотр-конкурс строя и песни			
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню «8 Марта»: -выставка творческих работ «Наши славные мастерицы»; - изготовление поздравительных открыток; -конкурсно-игровая программа «День бантиков», -поздравительные классные часы	5-9	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Фольклорный час «Масленочная неделя в гости прилетела!»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы в рамках мероприятий «Крымская весна»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню театра	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного театра
Единый классный час «День космонавтики».	5-9	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Экологические мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности и Дня Земли.	5-9	март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Куратор волонтёрского отряда, советник директора по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «В кругу друзей»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Классные часы «Новокузнецк – город трудовой доблести», посвящённые празднованию «1 Мая»	5-9	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Классный час, посвящённый 79-ой годовщине Победы в ВОВ «Этих дней не смолкает слава!»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные

			руководители
Праздничное мероприятие «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничное мероприятие «Слёт отличников и хорошистов»	5-9	май	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Трудовые акции и экологические субботники на территории школы	5-9	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, зам директора по ВР, классные руководители, ученический совет школы «Юность»
Выпускной вечер, вручение аттестатов	9	июнь	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Участие в районных мероприятиях и конкурсах районных целевых программ	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители, МБУ ДО «ДДТ № 2»
Участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях учреждений микрорайона "Листвяги" (МБУ «ДШИ №48», МАУ «МКДК Куйбышевского района», библиотека «Горняк» по отдельному плану)	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители
Экскурсии, походы выхдного дня, дни открытых дверей (посещение музеев, кинотеатров, театров, технопарков, предприятий достопримечательностей города Новокузнецка и Кемеровской области,	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в спортивных акциях, мероприятиях и турнирах района, города, региона, страны.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Участие в региональных и городских фестивалях ВФСК «ГТО»	5-9	по мере проведения	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в этапах «Президентских спортивных игр -2024»	5-9	по мере проведения	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в этапах «Президентских состязаний»	5-9	по мере проведения	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в мероприятиях, приуроченных к проведению	5-9	сентябрь, март	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители

Выборов в здании школы			
Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»	5-9	сентярь-октябрь	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	декабрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в театрализованном мероприятии «Открытие новогодней ёлки» микрорайона «Листвяги»	5-9	декабрь	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Участие в театрализованном мероприятии «Широкая Масленица» микрорайона «Листвяги»	5-9	март	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Экологические акции на территории «Дружище! Сделаем Листвяги чище!» микрорайона «Листвяги»	5-9	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, зам директора по ВР, классные руководители
Торжественный митинг на территории площади общественных мероприятий микрорайона «Листвяги», посвящённый Дню Победы	5-9	май	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Участие в театрализованном мероприятии «День защиты детей»микрорайона «Листвяги»	5-9	июнь	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Участие в театрализованном мероприятии «День города» микрорайона «Листвяги»	5-9	июль	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
Участие в театрализованном мероприятии «День шахтёра» микрорайона «Листвяги»	5-9	август	Заместители директора по ВР, классные руководители, главный специалист МАУ «МКДК Куйбышевского района»
6. Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Оформление и обновление информационных стендов в школе	5-9	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР и БЖ, руководители методобъединений школы, классные руководители
Обновление новостной информации классов, школы	5-9	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР и БЖ, советник директора по воспитанию, классные руководители
Благоустройство и озеленение учебных кабинетов.	5-9	в течение года	Классные руководители, заведующие кабинетами.
Оформление школы к общешкольным праздникам: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта,	5-9	по плану ключевых общешкольных дел	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию,

День Победы.			
Оформление выставок декоративно-прикладного творчества (рисунков, поделок), выставка фотографий.	5-9	по плану ключевых общешкольных дел	Руководители МО учителей-предметников, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Этот яркий мир»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка-конкурс фотографий «Профессии любимого города»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Выставка-конкурсфотографий «Здоровым быть модно»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Создадим красоту – спасём природу»»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка-конкурс рисунков «Дух Весны»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Этот загадочный космос»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «В Листвягах живут творческие люди»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка-конкурс рисунков «Моя семья»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление тематических выставок книг	5-9	по плану ключевых общешкол. дел	Заведующая библиотекой
7. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Работа Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения	выбранные учащиеся	1 раз в четверть, по необходимости	Председатель Совета по профилактики правонарушений, социальный педагог, куратор ШСП
День здоровья, спортивные совместные праздники	5-9	по плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР,советник директора по воспитаню, классные руководители
Профориентационные классные часы	5-9	в течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию
Экскурсии на предприятия, посещения музеев, театра, цирка,	5-9	в течение года	Классные руководители

достопримесательностей города и региона. Помощь в передвижении групп детей.			
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	в течение года	Педагог- психолог,социальный педагог, классные руководители
«Академия родителей» (индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) педагогами, администрацией по учебным и воспитательным, коррекционно-развивающим вопросам)	5-9	в течение года по отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги коррекционно-развивающего направления
Семинар-практикум «Особенности в достоинства»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	сентябрь, декабрь, март	Директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация встреч родителей с внешкольными специалистами специалистами.	5-9	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР, БЖ, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей, социальных групп.	5-9	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР, БЖ и АХЧ, классные руководители
Рейдовые мероприятия «Семья и школа»	выбра-нные семьи	1 раз в четверть, по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейдовые мероприятия «Родительский патруль»	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Работа в составе комиссии по контролю за качеством школьного питания.	5-9	в течение года	директор, классные руководители
Оказание помощи в мероприятиях, конкурсах, акциях, волонтёрских акциях, олимпиадах различного уровня (школьных, районных, городских т.д.)	5-9	в течение года	Заместители директора по ВР, БЖ и УВР, классные руководители
Совместная организация каникулярного времени школьников	5-9	октябрь, ноябрь, декабрь-январь, февраль, март, май	Заместители директора по ВР, БЖ и УВР, классные руководители
Праздничное мероприятие	9	май	Заместитель директора

«Последний звонок»: помощь в оформлении и сценарии, поздравление учащихся			по ВР, классные руководители
8. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выборы актива класса.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение дежурства по классу, школе	5-9	сентябрь и в течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Заседания ученического совета старшеклассников школы «Юность»	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, ответственный за ученический совета старшеклассников школы, классные руководители
Участие в городской установочных сессиях для лидеров школьных органов ученического самоуправления.	8-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ученический совета старшеклассников школы
Проведение субботников на территории и микроучастке школы	5-9	в течение года	Заместители директора по АХР и ВР, классные руководители, ответственный за ученический совета старшеклассников школы
Подведение итогов работы за четверть, год, планирование работы в каникулярное время	5-9	последняя неделя четверти	Классные руководители, ответственный за ученический совета старшеклассников школы
Участие в основных мероприятиях школы	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за ученический совета старшеклассников школы
Участие в социально значимых , проектах, акциях (экологических, гражданско-патриотических, волонтёрских, трудовых и т.д.)	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за ученический совета старшеклассников школы
«День дублёра»	9	октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День приятных пожеланий	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за ученический совета старшеклассников школы
Анкетирование «Если не мы, то кто?»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за ученический совета старшеклассников школы
9. Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***

Выполнение испытаний в ФСК ГТО	5-9	по графику	Учителя физической культуры
Спортивные соревнования различных уровней (школьный, районный, городской, областной).	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
Участие в антинаркотических и здоровьесберегающих акциях различного уровня («Родительский урок», «Призывник»,»Я люблю тебя жизнь», «Сообщи где торгуют смертью», «Будущее без наркотиков», «Курить не модно - дыши свободно»)	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ и ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия в рамках цикла по формированию ЗОЖ «Здоровый подросток», «Школа – территория здорового питания»	5-9	в течение года	Классные руководители
День здоровья	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Классные часы и встречи со специалистами на тему «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя биологии
Выставка-конкурс фотографий «Здоровым быть модно»	1-4	февраль	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Эстафетное спортивное мероприятие «Зимние забавы»	5-9	февраль	Учителя физической культуры.
Футбольный матч «Навстречу лету!»	5-9	май	Учителя физической культуры
Областная оперативно-профилактическая операция: «Внимание – дети!»	5-9	август, май	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители
Областной «Единый день безопасности дорожного движения» - «Детям Кузбасса безопасные дороги»	5-9	сентябрь, июнь	Заместители директора по БЖ, классные руководители
Комплекс мероприятий по отработке безопасного маршрута «Дом – щкола –дом»	5-6	сентябрь	Заместители директора по БЖ, классные руководители
Конкурсы рисунков «Твоя безопасность на дороге», «Дорога безоасности», «Улица полна неожиданностей», конкурс чтецов «Улица полна неожиданностей»	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ, классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: серия классных часов «Опасные ситуации на	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ и ВР, руководитель ЮИД, классные руководители

дорогах»			
Встречи, беседы с инспектором ОГИБДД УМВД России по г.Новокузнецку	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ и ВР, руководитель ЮИД
Акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Стань заметней на дороге!», «Мама за рулём!», «Память жертв ДТП», «В Новый год по безопасным дорогам!», «С нами вместе засветись!», «Возьми ребенка за руку», «Сойди с велосипеда»	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	5-9	каникулярное время	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Квиз – игра «В стране ПДДландии»	5	январь	Заместители директора по БЖ, классные руководители, руководитель ЮИД
Общешкольные тренировки по эвакуации из здания	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Классные руководители
Неделя антитеррористической безопасности «Скажем террору – нет!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по БЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Единый урок «День гражданской обороны»	5-9	октябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Экскурсия в Пожарную часть 11 отряда ФПС Кемеровской области микрорайона «Листвяги»	5-9	в течение года	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Месячники безопасности «Останови огонь!», «Лес живи!»	5-9	декабрь, апрель	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1-4	март	Заместитель директора по БЖ, классные руководители, руководитель ДЮП
Классные часы «Кодекс школьника», «Правила поведения в школе. Устав – наш закон», «Азбука этикета школьника»	5-9	сентябрь, октябрь	Классные руководители
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Классные часы в рамках акции «Детство без обид и унижений»	5-9	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Классные часы в рамках акции	5-9	4 четверть	Заместитель директора по ВР,

«Телефон доверия»			социальный педагог
Беседы по профилактике противоправного поведения «Закон обо мне, мне о законе»	5-9	в течение года	Заместители директора по ВР и БЖ, классные руководители.
Беседы по профилактики аутодеструктивного поведения «Советы подросткам»	5-9	в течение года	Заместители директора по ВР и БЖ, классные руководители.
Круглый стол «Возрастные особенности подростка. Подросток и закон»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Встречи со специалистами органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Куйбышевского района и города Новокузнецка.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
10. Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Участие в мероприятиях учреждений микрорайона "Листвяги" МБУ «ДШИ №48», МАУ «МКДК Куйбышевского района», библиотека «Горняк»	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, приуроченных к проведению Выборов в здании школы	5-9	сентябрь, март	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители
Праздник народного творчества «Осенины»	5-8	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение бесед, встреч, мастер-классов с представителями социальных партнёров на различные тематики (профориентация, профилактика правонарушений, волонтёрство и т.д.)	5-9	в течение года	Заместители директора по БЖ, УВР и ВР, классные руководители
Участие в днях открытых дверей организаций социальных партнёров. Экскурсии в учреждения социальных партнёров.	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях для педагогов родителей и учащихся	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Сотрудничество с ОПДН УМВД	5-9	в течение	Администрация школы,

России по г.Новокузнецку, КДН и ЗП администрации Куйбышевского района и города Новокузнецка, УСЗ и отделом опеки и попечительства Куйбышевского района по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений детей.		года	классные руководители
Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»	5-9	сентярь-октябрь	Заместители директора по БЖ и ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности»	5-9	октябрь	ДЮЦ «Орион», заместитель директора по БЖ, классные руководители
Экологическая встреча «Эколята-молодые защитники природы»	5-7	октябрь, апрель	Приют для животных «Шанс на жизнь», заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественное посвящение в юнармейцы	5-9	октябрь	ДШИ №48, МАУ «МК ДК Куйбышевского района» заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт «Всё начинается с мамы»	5-9	ноябрь	ДШИ №48, МАУ «МК ДК Куйбышевского района» заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт «Рождественский концерт»	5-9	январь	ДШИ №48, МАУ «МК ДК Куйбышевского района» заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Куратор волонтёрского отряда, советник директора по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «В кругу друзей»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ученический совет школы «Юность»
Занятия кружковых объединений «Юный патриот», «Фуксия» и «Звукорежиссура»	5-9	в течение года	МБУ ДО «ДДТ №2», заместитель директора по ВР, классные руководители
Театральные представления	5-9	в течение года	ДШИ №48, МАУ «МК ДК Куйбышевского района» заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев города, планетария, кинотеатров, цирка.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий в каникулярное время.	5-9	в каникулы	ДШИ №48, МАУ «МК ДК Куйбышевского района» заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение бассейна	5-8	в течение года	Бассейн «Волна», учитель физкультуры, начальник лагеря

Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Работа трудовых бригад	8-9	по отдельному графику	Социальный педагог
11. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»	6-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Делова игра «Завтра мне выбирать дорогу»	9	сентябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
«День дублёра»	8-9	октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационный квест «Путешествие в мир профессий»	7-8	2 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационная онлайн-викторина для обучающихся классов «Профессии добрых дел»	5-6	2 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Диагностика: «Изучение профессиональной направленности личности».	5-9	2 четверть	Классные руководители, психолог
Единый областной день профориентации, посвящённый Дню инвалида	5-9	2 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Практическое занятие. «Профессия спасатель. Организация спасательных работ»	5-7	2 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационная онлайн-викторина «Профессии Кузбасса»	5-9	3 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Круглый стол «Успешность родителей в профессии»	8	3 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационный квест «Приключение Диппера: сокровища Кузбасса	5-6	3 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Диагностика: «Определение жизненно важных ценностей»	5-9	3 четверть	Классные руководители, психолог
Профориентационное мероприятие «Созвездие профессий или профессии наших родителей»	9	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Единый областной день профориентации, посвящённый выбору рабочей профессии.	5-9	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители

Классные часы «Рынок труда-2023»			
Единый областной день профориентации, посвящённый Дню победы. Классные часы «Знакомьтесь! Профессия…»	5-9	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	5-7	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационная имитационная игра «Трудоустройство»	9	4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Участие в профориентационных конкурсах различного уровня	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах города, учреждениях дополнительного образования	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Посещение ярмарки профессий и профориентационных выставок	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Профпробы	5-9	по плану, графику	зам директора по ВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», WORLDSKILLS (просмотр видеоуроков, диагностика, профпробы, он-лайн лекции, мастер-классы и др.	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей , которые могут повлиять на выбор будущей профессии	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления их профнаправленности.	9	апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Организация трудовых бригад	8-9	4 четверть	ответственный за профориентацию
II. Вариативные модули			
12. Я - Кузбассовец			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время***	***Ответственные***

		проведения	
Создание системы патриотической работы в ОО			
Еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	5-9	еженедельно	Заместитель директора по ВР
Проведение урока (учебного занятия) по изучению использования государственных символов РФ	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление стендов с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях	5-9	в течение года	Руководитель юнармейского отряда
Городской форум ученического актива «Дорога в будущее	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Городские соревнования среди юнармейских команд «Сам себе спасатель	5-9	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Сборы для лидеров юнармейского движения «Школа юнармейского командира»	5-9	ноябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городские соревнования по военизированному многоборью среди юнармейских команд «Юнармейский резерв»	5-9	апрель	Руководитель юнармейского отряда
Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войн	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Открытые городские СпАртианские игры «Родом из России», посвященные Дню независимости России	5-9	июнь	Руководитель юнармейского отряда
Участие в региональных этапах всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	5-9	в течение года	Руководитель спортклуба
Диагностика эффективности патриотической работы в ОО			
Мониторинговое исследование «Россия глазами старшеклассников».	5-9	декабрь	Классные руководители
Мониторинговое исследование «Сформированность гражданско-патриотического опыта обучающихся».	5-9	март	Классные руководители
Работа на опережение в деле воспитания			
Проведение встреч детей и	5-9	в течение	Классные руководители

молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями РФ и Героями Труда РФ.		года	
Первенство города Новокузнецка по военно-прикладному спорту в дисциплине «Военизированный кросс»	5-9	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Муниципальный этап областных соревнований по спортивному туризму («дистанция-пешеходная»)	5-9	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городские соревнования среди юнармейских команд «Огневой рубеж»	5-9	декабрь	Руководитель юнармейского отряда
IX Фестиваль спорта памяти А. Мосиной	5-9	февраль	Руководитель спортклуба
Городские военно-спортивные соревнования среди юнармейских команд «Семеро смелых».	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда
Открытые соревнования города Новокузнецка по пулевой стрельбе среди юношей и девушек до 18 лет	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда
Турнир по мини-футболу "Победа в наших сердцах", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	май	Руководитель спортклуба
Организация учебных сборов юношей, военно-патриотических смен на базе «Кузбасского регионального центра (лагеря) военно – патриотического воспитания «Авангард»	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР
Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности.			
Муниципальный этап региональной научно-практической конференции «Имя героя – история школы – история страны»	5-9	по мере проведения	Заместитель директора по УВР
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Исследователи края»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Смотр-конкурс юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Новокузнецкого городского округа «Мы ЮНАРМИЯ»	5-9	декабрь-январь	Руководитель юнармейского отряда
X муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»	5-9	январь	Заместитель директора по УВР

Военно-патриотические лагеря и смены патриотической направленности в летний период	5-9	Июнь-август	Руководитель юнармейского отряда
«Разговор о важном»			
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» (организация участия)	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
Городской эколого-патриотический проект «Память»	5-9	декабрь-май	Заместитель директора по ВР
Муниципальный творческий конкурс семейного рисунка «Семейный очаг»	5-9	январь-февраль	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс на лучшую выставочную экспозицию «Люди нашего города», посвящённую памяти Н.С. Ермакова	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс «Лучшие почетные караулы», посвященные 78-ой годовщине Великой Победы	5-9	апрель	Руководитель юнармейского отряда
Городской волонтёрский квест «Добрая миля» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Распространение опыта воспитательной работы и деятельности			
Организация и проведение областных соревнований «Юный пожарный»	5-9	октябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городской турнир «Патриотический Стартин»	5-9	октябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Городской профориентационный фестиваль «Кузбасс – профессиональный»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Открытый городской конкурс «Профессии моего города»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Юные друзья полиции»	5-9	по мере проведения	Заместитель директора по ВР
Патриотизм в действии			
Участие в областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людям, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы»,	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

«Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки мужества»			
Участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Без срока давности»	5-9	по мере проведения	Заместитель директора по ВР
Молодежно-патриотическая акция «Помоги ветерану!»	5-9	по мере проведения	Руководитель юнармейского отряда
Торжественное открытие городской Вахты Памяти на Посту № 1	5-9	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	5-9	февраль	Руководитель юнармейского отряда
Муниципальный этап областного конкурса хореографических коллективов «Юные звезды Кузбасса»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение региональной акции «Свеча памяти на могиле ветерана»	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда
Разъяснение сущности патриотической работы			
Общегородское родительское собрание	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Фестиваль педагогических практик по взаимодействию семьи и школы «Вместе надежнее»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Семинар-совещание «Роль советника по воспитанию в образовательной организации»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Диалоговая площадка с советниками по воспитанию, прошедшими обучение в Международном детском центра «Артек» (участники пилотного проекта «Навигаторы детства»)	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Методический класс «Организация деятельности детских общественных объединений в школе: лучшие воспитательные практики»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Методический семинар «Психологические особенности современных детей»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Методический класс «Организация работы с социальными партнерами»	по мере проведения		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Научно-практическая конференция	по мере проведения		Заместитель директора по ВР

«Организация работы по патриотическому воспитанию в ОО: историко-педагогический аспект и современные практики»			Классные руководители
Патриотический медиаконтент			
Подготовка видеороликов по военным произведениям	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель юнармейского отряда
Дистанционный городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Городской заочный конкурс видеороликов «Я рожден в Кузбассе»	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс видеороликов «Кузбасс в объективе»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Дистанционный городской конкурс видеофильмов «Память за собою позови…»	5-9	март	Заместитель директора по ВР Руководитель юнармейского отряда
Городской конкурс социальных инициатив «Марафон добрых дел» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс социальной рекламы «Добрый взгляд» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
13. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Отряд ЮИД «Стоп-сигнал»			
Обновление школьного информационного стенда по безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь, в течение года	Руководитель отряда
Участие в операциях по профилактике безопасности дорожного движения различного уровня («Внимание, дети!», ЕДБДД «Детям Кузбасса безопасные дороги», «Каникулы!», «Юный пассажир» и т.п.)	5-9	по мере проведения	Руководитель отряда, классные руководители
Участие в акциях по профилактике безопасности дорожного движения различного уровня («Возьми ребенка за руку», «Сойди с велосипеда», «Память жертв ДТП», «Мама за рулем», «В новый год по	5-9	по мере проведения	Руководитель отряда, классные руководители

безопасным дорогам», «Космос глазамиЮИДовца»,#ЮИДЗАПОБЕДУБЛАГОДАРИТ)			
Оказание помощи в отработки безопасного пути домой.	5-9	сентябрь	Руководитель отряда, классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда, классные руководители
Праздник для юных инспекторов движения «Посвящение в ЮИД»	5-9	октябрь	Руководитель отряда
Участие в региональной олимпиаде «Безопасные дороги детям»	5-9	октябрь	Руководитель отряда
Проведение тестирования на знание ПДД	5-9	в течение года	Руководитель отряда, классные руководители
«Мастерская безопасности», изготовление памяток,листовок по ПДД, изготовление светоотражающих элементов	5-9	в течение года	Руководитель отряда, классные руководители
Проведение агитбригад среди учащихся школы и жителей микрорайона.	5-9	в течение года	Руководитель отряда, классные руководители
Участие в конкурсах различного уровня по профилактике БДД («Голос ЮИД – победе», «Дед Мороз за безопасность на дорогах», «Выйди из тени. Будь ярче», «Мы за дорожную безопасность», «Родители и я – ПДД соблюдающая семья», «Я рисую СИМ», «Безопасное колесо-2024»)	5-9	в течение года	Руководитель отряда, классные руководители
Отряд ДЮП «Прометей»			
Обновление школьного информационного стенда по пожарной безопасности	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по БЖ и ВР, руководитель отряда ДЮП
Участие в операциях различного уровня («Останови огонь», «Безопасный Новый год» и т.п.)	5-9	в течение года	Заместитель директора по БЖ и ВР, руководитель отряда ДЮП
Участие в акциях различного уровня («Единый день посадки леса», «Сохраним лес» и т.п.)	5-9	сентябрь, май	Заместитель директора по БЖ и ВР, руководитель ДЮП
Проведение агитбригад среди учащихся школы и жителей микрорайона.	5-9	в течение года	Руководитель отряда, классные руководители
Участие в конкурсах различного уровня	5-9	в течение года	Заместитель директора по БЖ и ВР, руководитель ДЮП
День гражданской обороны. Открытый урок. Эстафета по пожарно-прикладному спорту	5-9	октябрь	Заместитель директора по БЖ
Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности»	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по БЖ, руководитель ДЮП

Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности «Лес живи!»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по БЖ, руководитель ДЮП
«Мастерская безопасности», изготовление памяток и листовок по ППБ, проведение агитбригад	5-9	1 раз в четверть	Руководитель отряда ДЮП, классные руководители
Экскурсия в ПЧ №9 11 отряда ФПС по Кемеровской области.	5-9	в течение года	Заместитель директора по БЖ, руководитель ДЮП, классные руководители
Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»			
Обновление стенда РДДМ	5-9	сентябрь, в течение года	Куратор РДДМ
Участие в Единых днях РДДМ.	5-9	в течение года	Куратор РДДМ
Участие в основных мероприятиях школы.	5-9	в течение года	Куратор РДДМ
Участие в акциях и конкурсах РДДМ различного уровня.	5-9	в течение года	Куратор РДДМ
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5-9	апрель-август	Куратор РДДМ
Юнармейский отряд «Сибирский десант»			
Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня.	5-9	в течение года	Руководитель отряда «Сибирский десант»
Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня.	5-9	в течение года	Руководитель отряда «Сибирский десант»
Участие в экологических, волонтёрских и культурно-просветительских мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня.	5-9	в течение года	Руководитель отряда «Сибирский десант»
Участие в основных делах школы.	5-9	в течение года	Руководитель отряда «Сибирский десант»
Участие в мероприятиях, организованных ВВПОД «Юнармия», по отдельному плану	5-9	в течение года	Руководитель отряда «Сибирский десант», классные руководители
Торжественное мероприятие с посвящением юнармейцев «Святое дело защищать Россию»	5-9	октябрь	Руководитель отряда «Сибирский десант», классные руководители
Спортивно-просветительское мероприятие «Мальчишник – 2024», посвящённое празднованию Дню защитника Отечества.	5-9	февраль	Руководитель отряда «Сибирский десант», классные руководители
Участие в конкурсе смотра строя и песни.	5-9	февраль	Руководитель отряда «Сибирский десант», классные руководители

Участие в Вахте Памяти.	5-9	по отдельному плану	Руководитель отряда «Сибирский десант»
Школьный спортивный клуб «Юниор-69»			
Проведение спортивных соревнований, акций	5-9	в течение года	Учитель физической культуры
Участие в проведении Дня здоровья	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, акциях районного, городского, регионального уровней.	5-9	в течение года	Учитель физической культуры
Участие в спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	5-9	в течение года	Учитель физической культуры
Проведение дружесуих спортивных встреч с командами МКУ «Школа-интернат №66» и других образовательных учреждений.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
Футбольный матч «Навстречу лету!»	5-9	июнь	Учитель физической культуры
Школьный театр «Арлекино»			
Участие в основных мероприятиях школы, районных и городских акциях.	5-6	в течение года	Руководитель школьного театра.
Выступления в социальных организациях района, города (детский сад №279, школа-интернат №66,центры дневного пребывания детей и престарелых)	5-6	в течение года	Руководитель школьного театра.
Участие в театральных конкурсах, мастер-классах, в встречах с актёрами и театральными педагогами	5-6	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Посещение драматического театра, кукольного театра, музеев и выставок.	5-6	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
День Знаний «Школьный звонок!»	5-6	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Театрализованный концерт, посвященный дню уважения старшего поколения «Здравствуй, осень золотая!»	5-6	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Литературная композиция «Спасибо Вам, учителя!»	5-6	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Посвящение в первоклассники «Приключение Незнайки в стране уроков»	5-6	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Конкурс «Мисс - театруля!»	5-6	ноябрь	Руководитель школьного театра.

Творческая встреча с новокузнецкой поэтессой Л.Буймовой «Я словом с вами поделюсь»	5-6	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Стихотворные композиции «Пусть всегда будет мама!»	5-6	ноябрь	Руководитель школьного театра.
Новогоднее театрализованное концерт «Тайна волшебного сундучка»	5-6	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
Литературная гостиная «У Лукоморья»	5-6	январь	Руководитель школьного театра.
Литературно-музыкальная композиция «Служу Отечеству!»	5-6	февраль	Руководитель школьного театра.
Театрализованное развлекательное представление «По театральной тропинке», посвященное Дню театра	5-6	март	Руководитель школьного театра.
Праздник сказок и инсценировок «Мы маленькие дети, нам хочется играть»	5-6	апрель	Руководитель школьного театра.
Встреча с ветеранами «Салют Победы !»	5-6	май	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра.
14. Волонтёрство			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Время проведения***	***Ответственные***
Заседание волонтёрского отряда «Бригантина»	7-9	1 раз в четверть, по необходимости	Руководитель волонтёрского отряда
Беседы по классам «Дорогой добрых дел…»	5-9	в течение года	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Вовлечение младших школьников в мероприятия, акции, проекты волонтёрского отряда	5-9	в течение года	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Участие во всероссийских, городских, районных акциях, операциях, проектах и конкурсах.	5-9	в течение года	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Участие в городских днях «3Д»	5-9	в течение года	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Областная акция «Я люблю тебя жизнь»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Благотворительная акция по сбору кормов животным «Осенняя корзинка добра»	5-9	1 четверть	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Благотворительная экологическая акция по сбору макулатуры «Вторсырьё на добро»	5-9	1 и 4 четверти	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Образовательный форум для активистов школьного добровольчества в рамках Областного слёта волонтёрских	5-9	ноябрь	Руководитель волонтёрского отряда

команд молодёжно-подросткового движения «Альфа Кузбасса»			
Акция по сбору гуманитарной помощи «#Подари тепло солдату#Своих не бросаем»	5-9	ноябрь	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Акция к международному дню отказа от курения.	5-9	ноябрь	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	5-9	ноябрь	Руководитель волонтёрского отряда, учитель биологии
Всероссийский урок доброты.	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой!»	5-9	декабрь-март	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Благотворительная ярмарка «Добрый Новый год»	5-9	декабрь	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Новогодние благотворительные акции: «Рождество для всех и для каждого», «Новогодняя сказка приходит ко всем», «Новогодний сюрприз»	5-9	декабрь - январь	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Акция «Снежный десант»	5-9	декабрь-март	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Акция «Будущее без наркотиков»	5-9	февраль	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Областная акция «Всекузбасский день здоровья»	5-9	апрель	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Руководитель волонтёрского отряда
Акция «Дружище!Сделай Листвяги чище!»	5-9	сентябрь-октябрь апрель-май	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Акция «Сохраним лес»	5-9	сентябрь, май	Руководитель волонтёрского отряда
Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла.	5-9	май	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители
Акция «Лето без границ»	5-9	май-июнь	Руководитель волонтёрского отряда
Футбольный матч «Навстречу лету!»	5-9	июнь	Руководитель волонтёрского отряда, учитель физкультуры

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

2023 год-200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель основоположник научной педагогики в России)
2023 год-Год педагога и наставника

.

Сентябрь 2023

1 сентября - День знаний
3 сентября - День окончания Второй мировой войны
День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября - Международный день распространения грамотности
10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Ксмодемьянской (1923-1941)
27 сентября – День работника дошкольного образования
День туризма

Октябрь 2023

1 октября - Международный день пожилых людей
Международный день музыки
4 октября - День защиты животных
5 октября - День учителя
15 октября - День отца в России
25 октября - Международный день школьных библиотек

Ноябрь 2023

4 ноября - День народного единства
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября - День прав ребёнка
20 ноября – День начала Нюрнберского процесса
26 ноября - День матери в России.
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь 2023

3 декабря - Международный день инвалидов
День неизвестного солдата.
5 декабря - День добровольца (волонтёра в России)
8 декабря – Международный день художника
9 декабря - День Героев Отечества
10 декабря - День прав человека
12 декабря - День Конституции Российской Федерации
25 декабря -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
27 декабря – День спсателя в России

Январь 2024

1 января - Новый год
7 января - Рождество Христово
25 января - День Российского студенчества
27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января 1944г.)
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль 2024

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской

битве

8 февраля - День российской науки, 300 летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март 2024

8 марта - Международный женский день

14 марта – 450 летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

27 марта - Всемирный день театра

Апрель 2024

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики

19 апреля -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май 2024

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

18 мая – Международный день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры.

Июнь 2024

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня - День эколога

6 июня: - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

29 июня - День молодёжи

Июль 2024

8 июля - День семьи, любви и верности

28 июля – День военно-морского флота

Август 2024

10 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

27 августа - День российского кино

25 августа - День шахтёра